

# DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU

Dil ve konuşma bozuklukları, kişinin konuşulanları anlama ve kendini ifade etme becerilerinden birinde ya da her ikisinde görülen sorunları ifade eder.

## Dil ve konuşma bozuklukları 2 grupta incelenir

1. Organik bozukluklar sinir-kas mekanizmasındaki sorunlardır. Yarık dudak yada damak gibi  
2. İşlevsel bozukluklar. İşlevsel bozuklukların nedeni bilinmez. Akıcılık, kekemelik, duygusal sıkıntıya bağlı ses kaybı gibi sorunlar bu gruba girer.



## Erkan Müdahale

Dil gelişimiyle ilgili bir yetersizliğin erken fark edilmesi ile ileride yaşanacak olumsuz durumların önüne geçilebilir. Hayatın ilk yılları dil gelişimi için çok önemlidir. Bu sebeple Okulöncesi ve ilkökul öğretmenlerine bu konuda sorumluluk düşmektedir. Dil konuşma problemi olduğunu düşündükleri öğrencinin ailesi ile iletişim kurularak sağlık kuruluşu ve rehberlik araştırma merkezine yönlendirilmelidir.



## Nasıl Fark Edilir?

- Sesleri atlarlar ya da düşürürler. Örneğin; "kapı" yerine "apı"
- Kelimenin yanına aynı sesi ya da farklı bir sesi ekleyip çıkarabilirler. Örneğin; "saat" yerine "sahat"
- Kelime içindeki bir sesi farklı bir ses ekleyerek çıkartarak söyleyebilirler. Örneğin; "araba" yerine "ayaba"
- Sesleri uzatabilirler. Örneği; "a-a-a-amca"
- Kelime ve heceleri tekrar edebilirler. Örneğin; "o-ol-maz"
- Konuşurken istenmeyen jest ve mimikleri kullanabilirler.
- Kelimeleri değişik şekilde vurgulayabilirler.



## Anne Babaya Öneriler

- Anlaşılabilir telaffuz ile konuşulmalıdır.
- Çocuk doğru konuşmadığı zaman ısrarcı olunmamalıdır. Yanıt alınmadığı zaman yorumsuz kalınmalıdır.
- Sabır ve ilgi ile dinlenilmelidir.
- İyi bir model olmak için açık, yavaş, anlaşılabilir konuşulmalıdır.
- Konuşurken beden dilini ifade eden mimikler kullanılmalıdır.
- Oyun oynayarak konuşmaya uygun ortamlar yaratılmalıdır.
- Çocuğun duyabileceği ortamlarda konuşma bozukluğu hakkında bir başkası ile konuşulmamalıdır.



@ALTINDAGRAM



@RAMAltindag



0 312 347 61 94



Örnek Mah. Adalı Halil Sk.  
No :12 Altındağ / ANKARA

